

人文社科部 2020—2021 学年第一学期 教学督导工作方案

根据《北京电子科技学院 2020—2021 学年第一学期教学督导工作方案》的要求，人文社科部紧紧围绕提升教育教学质量的目标，结合部门实际，制定本学期教学督导工作方案。

一、部门督导组成员

组长：郎永清

成员：刘妍 巴雪静 姜梅

 杨凌 戴成梁

二、督导工作具体安排

（一）科学有序组织本学期课堂教学督导

1.部门督导组课堂督导

为配合学院年底教育教学质量评价工作，进一步加强教学质量监控，提高教学质量，部门督导组计划用 2 个学期的时间对包括专、兼职教师等所有承担本部门课程的教师进行全覆盖听课。目的在于发掘教师开展教育教学改革的亮点，及时指出教师课堂教学中存在的不足，帮助教师解决教学工作中的困惑。

部门督导组成员分为 2 组开展教学督导工作。每位督导组成员本学期需对每位听课对象至少听课 1 次,并根据听课情况适时在部门进行总结与交流。以便做到总体把握,及时了解授课教师课堂教学基本情况,发现和解决教学工作中存在的问题。

组别	督导专家	听课对象
第一组	郎永清 刘妍 戴成梁	耿晓辉 朱美秋 张武江 刘伟伟 王玮 孟凡良 韩晓非 王绍兰
第二组	姜梅 巴雪静 杨凌	孟新芝 解献芬 李天宇 刘妍 张弛 张亦男 纪明学 王树岩

2. 教研室同行课堂听课

每位教师(部门督导组专家除外)本学期需选择同教研室 3 位教师作为听课对象(艺术教研室除外),本学期对每位听课对象至少听课 1 次,目的在于发现亮点、查找问题,并在教研室教研活动中及时反馈听课情况。

(二) 认真落实专项检查

按照学院要求,部门督导组对与课堂教学相关的教案课件、考试试题质量、试卷评阅质量适时进行检查,并如实记录检查结果。其中,受疫情影响,2019—2020 学年第二学期

教学工作以网络教学为主，部门督导组将充分考虑线上教学特点，对该学期课堂教学质量、考试试题质量及试卷评阅质量进行多维度评价。

2020年9月：期初检查、试卷评阅质量检查

2020年10月：教学课件、教案等检查

2020年11-12月：考试试题检查、课堂教学质量评定

2021年1月：试卷评阅质量检查

（三）定期组织开展集体备课

本学期我们将继续深化落实集体备课制度。集体备课有助于实现资源共享，激发同学科教师的集体智慧，有利于教师开展教学研究和讨论，改进创新教学方法和教学设计。各个教研室将定期组织开展集体备课，重点梳理课程的教学目标和教学内容，深入挖掘教学中的课程思政元素。坚决避免流于形式，形成既反映集体智慧，又体现个人特点的高效集体备课模式。

（四）大力加强教学督导反馈

在教学督导中重视并加强反馈交流，反馈交流既可围绕教学目标、教学重难点、思政元素、教学环节设计等课堂教学过程，也可关注备课环节、评价过程、学生特点、课堂管理等其他方面。一是加强教师听课评价管理，要求所有听课教师听课后及时登录教务系统中填写听课反馈表；二是加大听课后的交流力度，落实听课反馈机制。在被听课后，任课

教师应积极反思并与听课教师及时沟通；听课教师应主动反馈并与任课教师有针对性地展开交流。教研室应适时组织听课交流研讨活动；三是督导组每月召开 1 次督导专项通气会，向部门全体教师通报阶段性教学督导工作情况。四是适时与学生交流沟通，增进师生之间的良性互动。

三、具体要求

部门督导组成员、教师听课，应于听课一周内登陆教务系统填写听课表（登录教务系统后在“量化评教”功能中，选择个人身份“教师同行”，点击“添加”，在弹出页面中分别选择课程、教师后，在弹出的页面中填写评价表）。督导组将对督导工作中发现的问题及时进行总结与反馈，并商相关部门落实解决。

人文社科部

2020 年 10 月 5 日